

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «26» 07 2016

№ 409

Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

В целях реализации поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года Пр-157С, в соответствии Положением о Министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приложение).
2. Ответственным исполнителем, исполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования
Тульской области

О.А. Усташко
О.А. Усташко

2

Приложение к приказу

от 26.07.2016 № 409

Программа
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы
Заказчик программы	Министерство образования Тульской области
Разработчик программы	Министерство образования Тульской области
Исполнители программы	- Министерство образования Тульской области - Министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области; - ФГБОУ ВПО «ИТТУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" - ТПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ТПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области.
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей

Мен.: Горюнов Е.А.
Тел.: 24-53-76

Горюнов Е.А.
Горюнов Е.А.

	доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доли школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доли обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доли школ, обучающихся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
Срок реализации программы	2016 – 2020 годы

Ожидаемые результаты	-повышение в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ; реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона; - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования; - внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях.
----------------------	--

	- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
Механизм реализации программы	К реализации программы привлекаются: - Министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области; - ФГБОУ ВПО "ГПУ им. Л.Н. Толстого"; - ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет" - ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж"; - ГПОУ "Чернский профессионально-педагогический колледж"; - ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области; - региональное учебно-методическое объединение.
Система организации контроля	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа при министерстве образования Тульской области.

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- инициатива «Наша новая школа»;
- комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена 28.05.2014 г.)

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.).

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефицит образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, это дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладав наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.д.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой их них адресной программы мероприятий нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел 3. Приоритеты и цели региональной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Целью региональной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;
- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;

- внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Основным этапом реализации Программы должен стать пятилетний период с 2016-2020 годы.

Раздел 6.

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
1.	Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в

		сфере образования - образовательные организации Тульской области		неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5.	Экспертно-консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

	условиях	- образовательные организации Тульской области		социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6	Федеральный государственный контроль качества образования	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области	Ежегодно (согласно плану проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.7	Региональные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - образовательные организации	Ежегодно	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

		Тульской области		
1.8	Мониторинг качества подготовки в рамках всероссийских проверочных работ: - обучающихся 6 и 8 классов по учебным предметам «история» и «обществознание»; - обучающихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир»; - обучающихся 5 и 8 классов по учебному предмету «иностранный язык»	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»	Апрель 2016 года Май 2016 года Ноябрь 2016 года (далее в соответствии с планом Рособрнадзора)	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.9	Мониторинг реализации муниципальных программ повышения качества	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»	Ежеквартально	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения			

и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
2.1.	Развитие материально-технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	- министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

		сфере образования; - образовательные организации Тульской области		различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.4.	Организация работы заочных школ для одаренных детей	- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря,	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ,

	зимние и летние школы и др.			работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.	Развитие сетевого взаимодействия и партнерства			
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической

				поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»; - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров.	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.4.	Поддержка проектов	- ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.	Ежегодно	Реализована комплексная

	партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими вузами, профессиональными образовательными учреждениями	Толстого» - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»; - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»		программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
3.5.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	- органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.6.	Поддержка школ, работающих в сложном социальном	- органы местного самоуправления, осуществляющих управление в	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в

	контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	сфере образования; - образовательные организации Тульской области		Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников			
4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)	- ФГБОУ ВПО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; - ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации директоров общеобразовательных	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников

	учреждений, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки			школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
4.3.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, в школах, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
4.4.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и	Ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в

	в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области		Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.5.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
5.	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
5.1.	Создание системы материального стимулирования	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Ежегодно	Привлечение и закрепление молодых специалистов в

	и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	сфере образования; - образовательные организации Тульской области		системе образования
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	- ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также

				их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
5.4.	Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях	- ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг
6.	Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса			
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	- органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Появление в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	- ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и переподготовки работников	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в

		образования Тульской области"; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области		соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	- министерство по информатизации, связи и вопросам открытого управления Тульской области; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - образовательные организации Тульской области	Ежегодно	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях