

**Справка - анализ
о результатах РКР по математике
среди обучающихся 8-х классов
МКОУ «Мининская ООШ»**

Дата проведения: 29.11.2018 г.

Цель: формирование региональной системы оценки качества образования, систематизация и обобщение знаний обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации.

На РКР по математике обучающимся была предоставлена возможность познакомиться с содержанием контрольной работы, уровнем сложности заданий и выявить проблемы в математической подготовке.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого неуспевающего обучающегося.

Результаты проведения пробного РКР по математике

В 8 классе 1 учащийся, приняли участие 1 учащийся

По итогам проведения РКР по математике были получены следующие результаты.

Качество выполнения работы -0%

Средний балл -3,58

Процент выполнения работы -60 % (уровень достаточный)

Рассмотрим результаты РКР

Всего 10 заданий:

Задание на темы- Рациональные числа. Алгебраическая дробь. Уравнение.

Числовые функции. Треугольник. Многоугольник

Результаты с 1-7 задания выполнены на 100%,

С.8-10 – 0%

Выводы:.

Хуже всего усвоены темы:

- 1) решение линейного уравнения, применяя основное свойство пропорции;
- 4) вычисление площади треугольника;
- 5) определение синуса, косинуса острого угла прямоугольного треугольника;
- 6) выбор верного из предоставленных утверждений, задачи по применению знаний по элементам статистики и теории вероятностей.

На выполнение работы было дано мало времени (45 минут). Некоторые учащиеся не успели ознакомиться со всеми заданиями.

План работы с учащимися 8-х классов:

1. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных умений и навыков.
2. Организовать работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приёмам анализа условия задачи, сравнению исходных данных, формированию у обучающихся метапредметных умений.
3. Особое внимание следует уделить развитию геометрической интуиции, умений работать с чертежом, узнавать базовые математические конструкции.
4. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

План работы с учащимися с низкой учебной мотивацией:

- 1) отрабатывать умение выполнять сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа;

находить в несложных случаях значение степеней с натуральным показателями и корней; вычислять значение числовых выражений, переходить от одной формы записи чисел к другой

2) отрабатывать умение решать уравнения, неравенства и их системы: линейные, квадратные (полные и неполные)

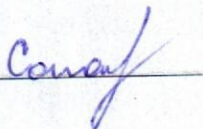
3) отрабатывать умение определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу, определять свойства функции по графику

4) отрабатывать умение решать планиметрические задачи на знание и применение теоремы Пифагора; нахождение синуса, косинуса и тангенса острых углов прямоугольного треугольника

5) отрабатывать умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

6) извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Учитель математики:



30 ноября 2018 г