

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология» 1-4 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС НОО) и составлена на основе программы начального общего образования по технологии 1-4 классы. Авторы: Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенко.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения окружающего мира, которые определены стандартом.

УМК позволяет реализовать цели по технологии, сформировать ведущие компетенции, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявленными требованиями.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература. На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч.: 33 ч. - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч. - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Структура курса Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника – «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации - технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приёмы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта. Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся: знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты; овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.; знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира; знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы; учатся экономно расходовать материалы; осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность); учатся преимущественно конструкторской деятельности; знакомятся с природой и использованием ее богатств человеком.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать: обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды; способы соединения деталей, изученные соединительные материалы; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов; названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль). **Уметь:** читать простейшие чертежи (эскизы); выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз); оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами; решать несложные конструкторско-

технологические задачи;• справляться с доступными практическими (технологическими)• заданиями с опорой на образец и инструкционную карту. Конструирование и моделирование Знать: неподвижный и подвижный способы соединения деталей;• отличия макета от модели.• Уметь: конструировать и моделировать изделия из различных материалов по• модели, простейшему чертежу или эскизу; определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и• неподвижное соединения известными способами. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) Знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе. 4. Формы контроля (Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся) Оценка носит сквозной (накопительный) характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всех четырёх лет обучения в начальной школе. Текущему контролю подвергаются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений, например, по обработке материалов, изготовлению конструкций макетов и моделей. Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертёжные инструменты, поскольку умения владеть ими в курсе технологии в начальной школе являются основными и базовыми для большинства видов художественно - творческой деятельности. Критерии оценки качественных результатов выполнения заданий: полнота и правильность ответа, соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным характеристикам, аккуратность сборки деталей, общая эстетика изделия — его композиционное и цветовое решение, внесение творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием). В заданиях проектного характера внимание обращается на умения принять поставленную задачу, искать и отбирать необходимую информацию, находить решение возникающих (или специально заданных) конструкторско-технологических проблем, изготавливать изделие по заданным параметрам и оформлять сообщение, а также отмечать активность, инициативность, коммуникабельность учащихся, умения выполнять свою роль в группе, вносить предложения для выполнения практической части задания, защищать проект. Итоговая оценка по технологии проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для итоговой аттестации каждый ученик в течение четырёх лет обучения создаёт свой «Портфель достижений», куда собирает зачтённые результаты текущего контроля, представленные в виде изделий или их фотографий, краткие описания или отчёты о выполненных проектах, грамоты, благодарности и т. п. К концу обучения в начальной школе должна быть обеспечена готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки. Текущий контроль, тест, тематическая проверочная работа, контрольное списывание, словарный диктант, годовая (итоговая) контрольная работа, стандартизированная работа, комплексная работа.