

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов ФГОС ООО

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Обществознание».

Рабочая программа по истории в 5-9 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы МКОУ «Мининская ООШ», Примерной программы по учебным предметам «История. 5-9 классы»: М., Просвещение, 2015. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в двух курсах — «История России» и «Всеобщая история». В 6-9 классах будет продолжена предметная линия учебников издательства «Просвещение».

Цели изучения истории:

личностные:

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- воспитание уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

метапредметные:

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

предметные:

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания;
- умение работать с различными источниками исторической информации.

Структура учебного предмета состоит из разделов: «История Древнего мира», «Средневековая история зарубежных государств и России», «Новая история», «Новейшая история».

Основные образовательные технологии: ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

Учащиеся научатся:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры; рассказывать о событиях истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям всемирной истории.

Учащиеся получают возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних и современных обществ в мировой истории.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)

5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира» - М.: Просвещение, 2016

6 класс Е.В.Агибалова «История Средних веков. 6 класс» - М.: Просвещение, 2016
и Е.В.Пчёлов «История России с древнейших времён до начала 16 века» - М.: Русское слово, 2015

7 класс А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800»-М.:»Просвещение, 2017 и Е.В.Пчелов, П.В.Лукин «История России 16-17 века» - М.: «Русское слово», 2017

8 класс А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800»-М.:»Просвещение, 2017 и В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов «История России 18 век» -М.: «Русское слово», 2017
9 класс .С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2014
Е.В.Пчелов «История России 1801-1914» -М.: «Русское слово», 2019

Количество учебных часов в 5-9 классе: 350 часов, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МКОУ «Мининская ООШ» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».