

**Публичный доклад
директора МКОУ «Мининская основная общеобразовательная школа»**

Сопольковой Натальи Михайловны

по итогам 2013-2014 учебного года

Публичный доклад подготовлен администрацией Учреждения в целях обеспечения информационной открытости в вопросах образовательной деятельности Учреждения, результатах и проблемах её развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Место нахождения :

Юридический адрес: 301913, Тульская область, Тепло-Огаревский район, деревня Большое Минино, дом 76.

Фактический адрес: 301913, Тульская область, Тепло-Огаревский район, деревня Большое Минино, дом 76.

Телефон 89105556120, электронная почта nsopolkova@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://reg-school.ru/tula/teploe/minion/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 25 октября 2012 года серия 71ЛО1 № 0133/01333, срок действия: бессрочно. Приказ инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 788 от 25.10.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: № 0134/00678 выдано 27 декабря 2012 года серии 71А01, срок действия: 27 декабря 2024 года.

Учреждение находится в сельской местности. Учредителем Учреждения является комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район. По типу – казенное общеобразовательное учреждение, по виду – основная общеобразовательная школа.

Здание школы было построено в 1991 году. Введено в эксплуатацию в январе 1992 года. В школе обучаются учащиеся из д. Большое Минино и из д.Крюковка. В населённом пункте имеется Дом культуры, магазин, в одном здании со школой расположен детский сад. Филиалов МКОУ «Мининская ООШ» не имеет. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, безработные. Образовательный уровень родителей также разнороден. Уровень жизни большей части населения ниже среднего.

Образовательным учреждением разработана **Программа развития** школы на 2013-2019 годы **целью** которой является:

- *создание условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования. Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности.*

Миссия Учреждения – развитие личности, способной найти своё место в жизни и творчески реализовывать свои возможности.

Для образовательного учреждения присущи следующие показатели:

- *достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку педагогов;*
- *сложившиеся и действующие традиции ОУ, в том числе, эффективное взаимодействие школы с учреждениями культуры, что способствует развитию мировоззрения и творческих способностей учащихся;*
- *благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;*
- *наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;*
- *сложившаяся система художественно-эстетического образования, позволяющая удовлетворить запросы и дающая возможность учащимся для самореализации;*
- *внедрение личностно ориентированного обучения.*

Наше Учреждение уже на протяжении нескольких лет ориентировано, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учётом уровня способностей обучающихся. Мы стараемся создать все условия для самовыражения и самореализации обучающихся.

2. Состав обучающихся:

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 28 учащихся в 8 классах, 3- находились под опекой, 9 - дети из многодетных семей.

Показатели на начало учебного года 2011-2012	1-4 классы	5-8 классы
Число классов-комплектов на 1.09.11 г.	1,5	5
В них учащихся	10	18

В течение учебного года количество учеников не изменялось.

Средняя наполняемость классов – 4 человека.

3. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность, принцип горизонтальных связей, принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива)

Основные механизмы реализации годового плана Учреждения: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана. С целью планирования стратегического развития Учреждения создана Программа развития на 2013-2019 годы.

Организация. Осуществляется через заместителя директора.

Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников. Культивируются (групповые) и индивидуальные отношения, совместная выработка стратегии, совместное принятие решений.

В школе создан **Совет Учреждения** - орган общественного управления Учреждением, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Действует **родительский комитет**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует **педагогический совет**.

В Учреждении развито ученическое самоуправление – работает **детская организация «Радуга»**, в которую входят учащиеся 5- 8 классов. В течение года организацией проведено много полезных дел. Регулярно ребята убирают территорию памятника павшим односельчанам и школьную территорию.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Материально-техническая база

Учреждение имеет автономное отопление, водопровод, канализацию, пункт приема пищи, 7 учебных кабинетов, 2 санузла, медицинскую комнату, обслуживаемую фельдшером сельского ФАП, спортплощадку, учебно-опытную, хозяйственную и зону отдыха. Имеется 9 компьютеров . Два компьютера подключены к сети Internet. Для занятий спортом оборудована спортплощадка, имеется яма для прыжков в длину, волейбольная площадка. Для досуга детей используется музыкальный центр для проведения дискотек и внеклассных мероприятий, магнитофон. Питание обучающихся осуществляет ответственный за питание, заключен договор с частным предпринимателем Александровым И.М. на поставку продуктов питания. В целях безопасности оборудована АПС, кнопка «тревожной сигнализации», имеется в наличии четыре огнетушителя в здании школы. Оформлена лицензия на использование опасного производственного объекта. В течение учебного года на средства областного и районного бюджета приобретено:

- учебники;
- спортивный инвентарь.

В течении лета силами коллектива педагогических и технических работников Учреждения проведён косметический ремонт внутренних помещений, проведён частичный ремонт крыши.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100 %. Библиотечный фонд учебной литературы регулярно обновляется. Каждый учащийся полностью обеспечен учебниками. В 2013 году приобретено 63 учебника содержание которых соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования, для среднего звена приобретены учебники на сумму 22 тысячи рублей.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использование современных технологий обучения.

4.2. Педагогические кадры

Анализируя весь образовательный процесс в Учреждении, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Учреждение может развиваться, если её коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в её управлении. Учреждение полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в этом учебном году осуществляли **8 педагогических работников.**

Из общего числа педагогических работников:

За последние 2 года преподавательский состав школы не менялся. В школе работало 8 педагогов, из них с высшим образованием 5 человек (62.5 %), со средним - специальным педагогическим 2 человека (25 %), 1 человек без педагогического образования (12.5 %).

4 педагога со стажем работы более 20 лет

2 педагога со стажем работы от 10 до 20 лет

1 педагог со стажем работы до 3 лет

Пенсионеров - нет.

Четыре учителя имеют награды: 1 – Почетную грамоту Министерства образования, 1 Почётную грамоту Департамента образования Тульской области, 3 – Почетную грамоту комитета образования.

Средний возраст педагогических работников – 37 лет. Три молодых специалиста. Средняя недельная нагрузка составляет –19 часов.

подготовили учащихся для участия в различных творческих конкурсах:

- районный конкурс чтецов;
- районный конкурс по ОРКСЭ (презентация с защитой);
- заочные конкурсы;
- районные конкурсы рисунков на различные тематики.

4.3. Образовательные программы.

Учреждение реализует **общеобразовательные программы:**

- **Начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок обучения – 4 года);

- **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет);

Региональный компонент образования представлен:

- основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы)

Также Учреждение реализует **программы дополнительного образования** по направлениям:

- художественно-эстетическое;

5. Учебный план. Режим обучения.

Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план **начальной школы** рассчитан на пятидневную учебную неделю при 45- минутном уроке во 2-4 классах с недельной нагрузкой 23 часа и 35- минутном уроке в 1 классах с недельной нагрузкой 20 часов.

Учащиеся начальной школы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Учебный план в **5-9 классах** рассчитан на пятидневную учебную неделю при 45- минутном уроке с нагрузкой в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Данный Учебный план реализуется по программам, утвержденным Министерством образования РФ по учебным предметам. С целью адаптации учащихся к жизни в современном обществе ведутся предметы: основы безопасности жизнедеятельности.

Ведется обучение на дому одного учащегося 6 класса, с учебной нагрузкой 17 часов в неделю.

Обучение ведется в одну смену.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовая обеспеченность

2013 год - 5,332 млн. рублей:

- 3765 тыс. р. – федеральный бюджет;
- 127 тыс. р. – бюджет Тульской области;

- 1440 тыс. р.– местный бюджет.
2014 год – 4,798 млн. рублей
- 4521 тыс.р. – бюджет Тульской области;
- 276 тыс.р. Местный бюджет.

- Объём использованных средств в 2013 году составил 5332 тыс. р., что составило 100 % бюджетной сметы 2013 года.

- Объём использованных средств за три месяца 2014 года составил 970 тыс. р., что составило 20 % бюджетной сметы 2014 года.

- В рамках программы по улучшению демографической ситуации из федерального бюджета получены средства в размере 103 тысяч рублей, которые использованы для приобретения технологического оборудования для кухни ОО, и для реконструкции отопительной системы.

- ОО в целях экономии средств выращивает овощи на учебно-опытном участке, которые используются в школьной столовой.

7. Результаты образовательной деятельности.

В школе приняты следующие **показатели оценки результатов** образовательного процесса:

- **успеваемость** – обучение без двоек,
- **качество знаний** – обучение на « 4»и « 5».

Качество знаний за последние 3 года остаётся относительно стабильным. Общеобразовательные цели школы и соответствующий уровень результатов знаний по предметам могут быть достигнуты при высокой квалификации учителей, при умении создать в классах атмосферу коллективизма, взаимопомощи и желания учиться. Результаты аттестации учащихся, текущего и периодического контроля обучения являются предметом пристального внимания администрации, учителей и классных руководителей.

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2011-2012

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Признать работу МКОУ «Мининская ООШ» удовлетворительной; продолжить работу по улучшению материально-технической базы ОУ, здоровьесбережению учащихся, повышению качества знаний.

9. Заключение. Перспективы и планы.

Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Структурные преобразования в ОУ не планируются.