

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мининская основная общеобразовательная школа»
Сокращенное название учреждения: МКОУ «Мининская ООШ»

1.2. Место нахождения
Юридический адрес: 301913, Тульская область, Тепло-Огаревский район, деревня Большое Минино, дом 76.
Фактический адрес: 301913, Тульская область, Тепло-Огаревский район, деревня Большое Минино, дом 76.

1.3. Телефон 89105556120, электронная почта nsopolkova@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет edu.of.ru/mininskayaskkola

1.4. ОГРН 1027103072578 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002203457 от 02 декабря 2011 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области;

1.5. ИНН 7132014323 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 71 № 0022003166 от 17 апреля 2004 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Тульской области;

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 20 декабря 2006 года серия А № 216210, действительна до 20 декабря 2015 года. Приказ департамента образования Тульской области № 1054 от 20.12 2006.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.		дополнительное образование: художественно-эстетическая	дополнительная	до 3 лет

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия АА, номер 034532, дата выдачи 5 февраля 2002 года, срок действия не указан, выдано Департаментом образования Тульской области.

1.8. Учредитель комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район.

1.9. Структура образовательного учреждения: первая ступень начальное общее образование, вторая ступень – основное общее образование, филиалов нет.

1.10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Сополькова Наталья Михайловна	директор	5 лет	5 лет	I	нет
Попова Оксана Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	5 лет	5 лет	I	нет

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Количество Классов	Количество Обучающихся	Количество Классов	Количество Обучающихся
Общеобразовательные	4	9	4	16
Всего классов	4	9	4	16

Всего по образовательному учреждению 8 классов, 25 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	2	3	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	50	67	25
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	33	75

продолжили обучение в 10м классе	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели (1 класс 33)	34 недели (1 класс 33)	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	Не должна превышать 45 минут за исключением 1 класса (в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут, в ноябре декабре 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут)	45 минут. Для 1 класса в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут, в ноябре декабре 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут	Не должна превышать 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	Не менее 10 минут, большой перемены (после	10 минут Две перемены по 20 минут после 2 и 3	Не менее 10 минут, большой перемены (после	10 минут Две перемены по 20 минут после 2 и

	2 или 3 урока) 2030 минут вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	уроков.	2 или 3 урока) 2030 минут вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая)	3 уроков
Продолжительность каникул	30 дней в течение учебного года (1 класс 37 дней)	30 дней в течение учебного года (1 класс 37 дней)	30 дней в течение учебного года	30 дней в течение учебного года
Сменность занятий: количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2ю смену	одна	одна	одна	одна
1 смена: начало	Не ранее 8-00	8-00	Не ранее 8-00	8-00
окончание		12-45		14-35
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся: четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
триместр				
полугодие				

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

--	--

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
штатные	7	70
в т. ч. руководители	2	20
совместители	1	10
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов		
Образование:		
высшее	6	60
среднее специальное	3	30
другое (указать)	1 начальное профессиональное	10
Квалификация:		
высшая категория	0	0
первая категория	5	50
вторая категория	1	10
без категории	4	40
Ученая степень:		
доктор наук		
кандидат наук		
Профессиональные награды (указать):		
знак «Почетный работник общего образования»		
почетная грамота Министерства образования РФ		
почетная грамота Департамента образования	1	10
почетная грамота комитета образования	3	30

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
полностью	полностью	нет	нет

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	7	70

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении

Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения

Положение о классном руководителе

Положение о методическом объединении

Положение о рабочей программе

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	математики и физики	1
	биологии (естествознания), химии	1
	истории, географии	1
	русского языка и литературы	1
	лабораторий	0
	библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	актового зала	0
	спортивного зала	0
	бассейна	0
	спортивная комната	1
	начальных классов	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1х классов:	
	учебных	1
	игровых	1
	спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	нет
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение в т.ч.	5
	для руководящих работников	1
	для педагогов	1
	для обучающихся	3

	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://edu.of.ru/mininskayashkola/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	1892 экземпляра
	учебники	318 экземпляров
	информационная и справочная литература	62 экземпляра
	художественная литература	1185 экземпляров
	методическая литература	149 экземпляров
	наименования периодических изданий	«Вестник образования»
	электронные ресурсы	10 дисков
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	да
	медицинского кабинета процедурного кабинета стоматологического кабинета медицинская комната	да
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	да
	столовой	да
	буфета	нет

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (%).

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100 %. Библиотечный фонд учебной литературы регулярно обновляется. Каждый учащийся полностью обеспечен учебниками. В 2011 году приобретено 168 учебников, в 2011 году – 2 комплекта (8 учебников) для 1 класса, содержание которых соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100%.

За последние 3 года обновилась материально-техническая база школы: приобретены новая школьная мебель (столы, стулья, шкафы), учебники для всех классов, 1 телевизор, 1 нетбук, 1 ноутбук. Установлены софиты в 6 классных комнатах.

Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Оборудовано 4 автоматизированных рабочих места, 10 педагогов имеют навыки работы на персональном компьютере, в достаточном количестве имеются таблицы, карты, дидактический и раздаточный материал, муляжи, спортивный инвентарь и другие учебно-наглядные пособия.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100%.

В школе в достаточном количестве имеется лабораторное оборудование для кабинета физики, реактивы и посуда для проведения лабораторных работ по химии, практических работ по биологии.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Прилегающая территория озеленена. На земельном участке в соответствии с СанПиН 2.4.2.282110 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Спортивно игровая площадка имеет травяной покров. Площадка оборудована турником, ямой для прыжков в длину, волейбольной сеткой, тренажер для силовых упражнений.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

Здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Учитель физической культуры и классные руководители фиксируют показания и противопоказания к урокам физической культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

В школе организовано горячее питание на базе школьной столовой. Столовая отвечает санитарно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на большой перемене. Приказом директора школы назначен ответственный за

организацию питания. С индивидуальным предпринимателем Александровым И.М. заключен договор на поставку продуктов для школьной столовой. Подвоз осуществляется автомобилем, имеющим санитарный паспорт.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	9	9	100
Основное общее образование	16	16	100

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(ов)).

Между школой и МУЗ «Тепло Огаревская ЦРБ» заключен договор, на основании которого контроль за здоровьем и развитием учащихся, комплекс гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся осуществляет медсестра Мининского ФАП. Медицинскими работниками составляется план прививок; проводятся прививки в соответствии с планом и разрешением родителей; ведется документация; оказывается доврачебная помощь детям с острым заболеванием и травмами; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим режимом.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Медицинский осмотр учащихся и распределение по группам здоровья	общешкольное		ежегодно	Выявляет состояние здоровья и	25	100

				наличие заболеваний		
Организация питания учащихся, витаминизация	общешкольное			Нет учащихся с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта	25	100
Беседы о профилактике простудных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	классное		регулярно	Снижение количества курящих учащихся	25	100
Подбор мебели в соответствии с ростом учащегося, состоянием его слуха и зрения	общешкольное		регулярно	Не увеличен рост количества учащихся с нарушениями зрения и опорно-двигательной системы	25	100
Соблюдение воздушно-теплового режима, режима проветривания	общешкольное		регулярно		25	100
Спортивные соревнования на свежем воздухе, экскурсии	классное		регулярно	Уменьшение количества респираторных заболеваний	25	100
Физкультминутки, гимнастика	классное		регулярно		25	100

для глаз						
----------	--	--	--	--	--	--

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов	Математика, русский язык	2	2011		16	64
2	Технологии развивающего обучения	Технология, изобразительное искусство	1,2	2011		25	100

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): нет

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Образовательный процесс в учреждении ведется по Учебному плану, составленному на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 322 от 09.02.1998 г. с учетом необходимости выполнения Обязательного минимума содержания образования по предметам.

Учебный план для 1 класса разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При составлении Учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами. Школьный и

региональный компоненты распределены на изучение базовых предметов и физкультуры. Учебный план ежегодно утверждается приказом директора школы. Календарный график согласовывается с комитетом образования администрации МО Тепло Огаревский район.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих программ, согласованных с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденных директором школы. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования.

Образовательная программа начального общего образования направлена на развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа основного общего образования направлена на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук, начало формирования культуры умственного труда, формирование общих умений и навыков, на создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Школа так же реализует дополнительные программы: художественно-эстетической направленности: «Православное искусство», «Теремок».

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
			(автор, год)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	

		плане			
1 класс	Русский язык	4	Программа для начальной общеобразовательной школы по русскому языку на основе авторской программы «Русский язык». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2011 г.	Протокол №1 педагогического совета школы от 29 августа 2011 года	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука М.: Просвещение, 2011 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М.: Просвещение, 2011 г.
	Литературное чтение	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по литературному чтению на основе авторской программы «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2011 г.		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М.: Просвещение, 2011 г.
	Математика	4	Программа для начальной общеобразовательной школы по математике на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». М.: Учитель		Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика М.: Просвещение, 2011 г.
	Окружающий мир	2	Программа для начальной		Плешаков А.А.

			общеобразовательной школы по окружающему миру на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешаков.А.А, М.: Просвещение,2011		Окружающий мир М.: Просвещение, 2011 г.
	Музыка	1	Программа начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011.		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение, 2011 г.
	Изобразительное искусство	1	Программа для начальной общеобразовательной школы по изобразительному искусству на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011
	Физическая культура	2	Программа для начальной общеобразовательной школы по физической культуры на основе авторской программы «Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение,2011		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2011 г.
	Технология	2	Программа для начальной		«Технология»

			общеобразовательной школы по технологии и на основе авторской программы «Технология» Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенко, М.: Просвещение, 2011		Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенко, М.: Просвещение, 2011
2 класс	Русский язык	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по русскому языку / Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова Москва Просвещение 2009г		Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык» Москва Просвещение 2010г.
	Литература	5	Программа для начальной общеобразовательной школы литературному чтению/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение 2009		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение М.: Просвещение, 2009
	Математика	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по математике / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М Просвещение 2009г.		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика М.: Просвещение, 2009
	Окружающий мир	1	Программа для начальной общеобразовательной школы по окружающему миру / Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2009		Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2009

	Музыка	1	Программа для начальной общеобразовательной школы «Музыка» Е.Д.Критская, Т.К.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: Просвещение, 2009		Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка М.: Просвещение, 2009
	Изобразительное искусство	1	Программа для начальной общеобразовательной школы по изобразительному искусству/ Кузин В.С., Кубышкина Э.И. М.: Просвещение, 2009		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. М.: Дрофа, 2009г
	Физическая культура	2	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2009 г.
	Трудовое обучение	2	Программа «Технология для общеобразовательных учреждений 14 классы»/ Геронимус Т.М. М.: Дрофа, 2006		Геронимус Т.М. Технология М.: АСТПРЕСС, ШКОЛА 2006 г.
3 класс	Русский язык	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по русскому языку. Л.М. Зеленина., Т.Е.Хохлова М.: Дрофа, 2009		Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык» Москва Просвещение 2009г.
	Литература	4	Программа для начальной общеобразовательной школы по литературному чтению./ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное

			и др. М.: Просвещение 2009		чтение М.: Просвещение, 2009 г.
	Математика	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по математике / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.: Просвещение, 2009		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика М.: Просвещение, 2009
	Окружающий мир	2	Программа для начальной общеобразовательной школы по окружающему миру./Плешакова А.А. М.: Просвещение 2009		Плешаков А.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2009
	Музыка	1	Программа для начальной общеобразовательной школы «Музыка» Е.Д.Критская, Т.К.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: Просвещение, 2009		Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка М.: Просвещение, 2009
	Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство 14 классы»/ Б.В. Неменского, М. Просвещение, 2009 г		Л.А.Неменская. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2009
	Физическая культура	2	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009г		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2009 г.

	Трудовое обучение	2	Программа «Технология» для общеобразовательной школы. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова Москва «Просвещение» 2009 год.		«Технология» Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова Москва «Просвещение» 2009 год.
4 класс	Русский язык	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по русскому языку/ Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова М: Просвещение 2009г.		Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык» Просвещение 2009г
	Литература	4	Программа для начальной общеобразовательной школы по литературному чтению / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение 2009		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение М.: Просвещение, 2009 г.
	Математика	5	Программа для начальной общеобразовательной школы по математике/ М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.: Просвещение, 2009		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика М.: Просвещение, 2009
	Окружающий мир	2	Программа для начальной		Плешаков А.А.,

			общеобразовательной школы по окружающему миру./ . Плешаков А.А. М.: Просвещение 2009		Крючкова Е.А. Окружающий мир М.: Просвещение, 2009
	Музыка	1	Программа для начальной общеобразовательной школы «Музыка» Е.Д.Критская, Т.К.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: Просвещение 2009		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка М.: Просвещение, 2009
	Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство в начальной школе»/ Кузин В.С., Кубышкина Э.И. М.: Просвещение, 2009		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. М.: Просвещение, 2009
	Физическая культура	2	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2009 г.
	Трудовое обучение	2	Программа «Технология для общеобразовательных учреждений 14 классы»/ Геронимус Т.М. М.: Дрофа, 2006		Геронимус Т.М. Технология М.: АСТПРЕСС, ШКОЛА 2006
5 класс	Русский язык	6	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.М.: Просвещение 2007		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык М.: Просвещение, 2010

	Литература	3	В.Я. Коровина. В.П.Журавлёв и др. «Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классов» М.: Просвещение, 2006		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература М.: Просвещение, 2009
	Иностранный язык (английский)	2	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский язык 5-9 классы		Кузовлев В.П., Лапа Н.В., Перегудова Э.Ш. Английский язык М.: Просвещение, 2009
	Математика	5	Программы для общеобразовательных школ. Математика,5/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд .М.: Просвещение, 2008		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика М.: Мнемозина,2010
	История	2	- Программы общеобразовательных учреждений по истории М.: Просвещение (2006г) - программы «История Древнего мира»/ авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер и др. М. Просвещение, 2006 г.		Вигасин А.А., Гордер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира М.: Просвещение, 2008
	Природоведение	2	Программа Н.И.Сонины «Природоведение 5 класс» М.: Просвещение, 2009		Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение М.: Дрофа, 2010
	Музыка	1	Программа для основной общеобразовательной школы «Музыка» Е.Д.Критская, Т.К.Сергеева,		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.

			Т.С.Шмагина М.: Просвещение 2009		Музыка М.: Просвещение,2009
	Изобразительное искусство	1	«Изобразительное искусство в средней школе» / В.С.Кузин, В.И.Сиротин , М.: Дрофа, 2008		В.С.Кузин, Э.И,Кубышкина «Изобразительное искусство»,Дрофа 2009 г.
	Физическая культура	3	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2009 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2004		С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2010
	Технология	2	В.Д. Симоненко и др. «Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология», М.: Просвещение, 2007		Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. М.: ВЕНТАНА- ГРАФ,2010
6 класс	Русский язык	5	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы.		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и

			М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.М.: Просвещение 2007		др. Русский язык М.: Просвещение, 2010
	Литература	3	В.Я. Коровина. В.П.Журавлёв и др. «Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классов» М.: Просвещение, 2006		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература М.: Просвещение, 2009
	Иностранный язык (английский)	2	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский язык 5-9 классы		Кузовлев В.П., Лапа Н.В., Перегудова Э.Ш. Английский язык М.: Просвещение, 2009
	Математика	5	Программы для общеобразовательных школ. Математика,6/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд .М.: Просвещение, 2008		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика М.: Мнемозина,2010
	История	2	Программа А.А. Данилова, В.А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». М.: Просвещение,2006 Программы общеобразовательных учреждений по историиМ.: Просвещение 2006г. Программа Е.В. Агибаловой, Г.М.Донского под редакцией д-ра ист.		Е.В.Агибалова , Г.М.Донской История Средних веков М.: Просвещение, 2008 Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России М.: Просвещение , 2008

			наук А.А.Сванидзе «Всеобщая история. История средних веков». М., Просвещение, 2006 г.		
	География	2	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6- 9 классы. Под редакцией И.В. Душиной, Москва: «Дрофа», 2005.		Т.П.Герасимова, П.Н.Неклюдова География 6 класс М.: Дрофа 2010
	Биология	2	Примерные программы «Биология» 6-9 классы. М.: Просвещение.2010г.		В.В.Пасечник Биология Бактерии. Грибы. Растения. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс М. Дрофа 2010г.
	Музыка	1	Программа для основной общеобразовательной школы «Музыка» Е.Д.Критская, Т.К.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: Просвещение 2009		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка М.: Просвещение,2009
	ИЗО	1	«Изобразительное искусство в средней школе» / В.С.Кузин, В.И.Сиротин , М.: Дрофа, 2008		В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство»,Дрофа 2009 г.
	Физическая культура	3	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/		Лях В.И. Физическая

			Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		культура М.: Просвещение 2009 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2004		С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2010
	Технология	2	В.Д. Симоненко и др. «Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология», М.: Просвещение, 2007		Н.В. Сеница, О.В. Табурчак и др. Технология. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
7 класс	Русский язык	5	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение 2007		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык М.: Просвещение, 2010
	Литература	2	В.Я. Коровина. В.П. Журавлёв и др. «Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классов» М.: Просвещение, 2006		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература М.: Просвещение, 2009
	Иностранный язык (английский)	3	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский язык 5-9		Кузовлев В.П., Лапа Н.В.,

			классы. «Просвещение», 2007		Перегудова Э.Ш. Английский язык М.: Просвещение, 2004
	Алгебра	3	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра./Ю.Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2008		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра М.: Просвещение,2006
	Геометрия	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия./Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2008		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, М.: Просвещение,2004
	История	2	Программа А.А. Данилова, В.А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». М.: Просвещение,2006 Программы общеобразовательных учреждений М.: Просвещение Авторской программы «Новая история 7-8 классы» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2006		Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России XIX век, М.: Просвещение,2009 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, М.: Просвещение,2009
	География	2	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6- 9 классы. Под редакцией И.В. Душиной,		В.А.Коринская И.В.Душина В.А.Щенев

			Москва: «Дрофа», 2005.		География материков и океанов, М.: Дрофа 2006
	Биология	2	Примерные программы. Биология 6-9 классы. М.: Просвещение. 2010г.		В.В.Латюшин, В.А. Шопкин. Биология животные. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс М.: Дрофа 2010г.
	Физика	2	Программа А.В. Перышкина. «Физика 7-9», М.: Дрофа, 2006		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика М.: Дрофа, 2009
	Музыка	1	Программа для основной общеобразовательной школы «Музыка» Е.Д.Критская, Т.К.Сергеева, Т.С.Шмагина М.: Просвещение 2009		Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка М.: Просвещение, 2009
	ИЗО	1	«Изобразительное искусство в средней школе» / В.С.Кузин, В.И.Сиротин, М.: Дрофа, 2008		В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», Дрофа 2009 г.
	Физическая культура	3	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		Лях В.И. Физическая культура

					М.: Просвещение 2009 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2004		С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2010
	Технология	2	В.Д. Симоненко и др. «Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология», М.: Просвещение, 2007		Н.В. Сеница, О.В. Табурчак и др. Технология. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
8 класс	Русский язык	4	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение 2007		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык М.: Просвещение, 2008
	Литература	2	В.Я. Коровина. В.П. Журавлёв и др. «Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классов» М.: Просвещение, 2006		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература М.: Просвещение, 2008
	Иностранный язык (английский)	2	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский язык 5-9 классы		Кузовлев В.П., Лапа Н.В., Перегудова Э.Ш. Английский язык

					М.: Просвещение, 2011
	Алгебра	3	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра./Ю.Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2008		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра М.: Просвещение, 2007
	Геометрия	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия./Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2008		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, М.: Просвещение, 2004
	История	2	Программа А.А. Данилова, В.А. Косулиной «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». М.: Просвещение, 2006 - программой общеобразовательных учреждений М.Просвещение 2006 - авторской программы «Новая история 7-8 классы» под редакцией А.Я.Юдовская и Л.М.Ванюшкина. – М.:Просвещение, 2006 г.		Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России XIX век, М.: Просвещение, 2009 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, М.: Просвещение, 2009
	Обществознание	1	Программа «Введение в обществознание 8-9 классы» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. М.: Просвещение, 2006		Под ред. Л.Н.Боголюбова Введение в обществознание 8-9

					классМ.Просвещен ие 2008
	География	2	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6- 9 классы. Под редакцией И.В. Душиной, Москва: «Дрофа», 2005.		Баринова И.И. География России М.: Дрофа, 2009
	Биология	2	Примерные программы. Биология. 6-9 классы. М.: Просвещение 2010г.		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Учебник для общеобразовательн ых учреждений. М.: Дрофа, 2010г.
	Химия	2	Примерные программы. Химия. Авторская программа О.С. Габриелян		Габриелян О.С. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательн ых учреждений М.: Дрофа, 2008г.
	Физика	2	Программа А.В. Перышкина. «Физика 7-9», М.: Дрофа, 2006		Перышкин А.В. Физика М.: Дрофа, 2009
	Музыка	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко «Программа для основной общеобразовательной школы. Музыка 1-8 классы» М.: Просвещение, 2006		Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка М.: Дрофа, 2009г
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Программы для общеобразовательных		Питерских А.С., Гуров Г.Е.

			учреждений 5-9 классы, М.: Дрофа, 2008		Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2008 г.
	Физическая культура	2	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2009 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Дрофа, 2004		С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2010
	Технология	2	В.Д. Симоненко и др. «Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология», М.: Просвещение, 2007		Н.В. Сеница, О.В. Табурчак и др. Технология. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
9 класс	Русский язык	3	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2007		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык М.: Просвещение, 2010
	Литература	3	В.Я. Коровина. В.П. Журавлёв и др.		Коровина В.Я.,

			«Программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-9 классов» М.: Просвещение, 2006		Коровин В.И., Збарский И.С. Литература М.: Просвещение, 2010
	Иностранный язык (английский)	2	Программа для общеобразовательных учреждений: Английский язык 5-9 классы		Кузовлев В.П., Лапа Н.В., Перегудова Э.Ш. Английский язык М.: Просвещение,
	Алгебра	4	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра./Ю.Н. Макарычев и др. М.: Просвещение, 2008		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра, М.: Просвещение, 2009
	Геометрия	2	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия./Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2008		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, М.: Просвещение, 2010
	История	3	Программа А.А. Данилова, В.А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней». М.: Просвещение, 2004		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX-начало XI века. М.: Просвещение, 2009 О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая

					история зарубежных стран XX- начало XI века», М.: Просвещение, 2008
	Обществознание	1	Программа «Введение в обществознание 8-9 классы» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. М.: Просвещение, 2007		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. Обществознание, М.: Просвещение, 2010
	География	2	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6- 9 кл. Под редакцией И.В. Душиной, М.: «Дрофа», 2005		Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство М.: Дрофа, 2009
	Биология	2	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маги. «Биология», М.: Дрофа, 2005		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология М.: Дрофа, 2009
	Химия	2	О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» М.: Дрофа, 2006		Габриелян О.С. Химия М.: Дрофа, 2009
	Физика	2	Программа А.В. Перышкина. «Физика 7-9», М.: Дрофа, 2006		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика М.: Дрофа, 2009
	Черчение	1	Программа для общеобразовательных		Ботвинников А.Д.,

			учреждений: Черчение. 7-8 кл./Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2003		Виноградов В.Н., Вышнепольский ИС. Черчение М.: Астрель, 2008
	Физическая культура	2	Программа «Физическая культура для общеобразовательных учреждений»/ Лях В.И. М.: Просвещение, 2009		Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение 2009 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2004		С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2010
	Технология	2	В.Д. Симоненко и др. «Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология», М.: Просвещение, 2007		В.Д. Симоненко, А.Н. Богатырев Технология М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам на 1 ступени 2010-2011 учебный год.

Предметы по учебному плану	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%
Русский язык 1 класс	165	162	98
Русский язык 2 класс	170	168	99
Русский язык 3 класс	170	167	98
Русский язык 4 класс	170	168	99
Литература 1 класс	132	131	99
Литература 2 класс	170	165	97
Литература 3 класс	136	136	100
Литература 4 класс	136	134	99
Математика 1 класс	132	131	99
Математика 2 класс	170	168	99
Математика 3 класс	170	168	99
Математика 4 класс	170	167	98
Окружающий мир 1 класс	33	33	100
Окружающий мир 2 класс	34	38	100
Окружающий мир 3 класс	68	66	99
Окружающий мир 4 класс	68	67	99
Музыка 1 класс	33	33	100
Музыка 2 класс	34	34	100

Музыка 3 класс	34	33	98
Музыка 4 класс	34	34	100
Изобразительное искусство 1 класс	33	33	100
Изобразительное искусство 2 класс	34	33	98
Изобразительное искусство 3 класс	34	34	100
Изобразительное искусство 4 класс	34	32	94
Физическая культура 1 класс	66	64	97
Физическая культура 2 класс	68	67	99
Физическая культура 3 класс	68	65	96
Физическая культура 4 класс	68	68	100
Трудовое обучение 1 класс	66	64	97
Трудовое обучение 2 класс	68	66	97
Трудовое обучение 3 класс	68	66	97
Трудовое обучение 4 класс	68	67	98

Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам на 2 ступени 2010-2011 учебный год.

Предметы по учебному плану	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%

Русский язык 5 класс	204	201	99
Русский язык 6 класс	170	167	98
Русский язык 7 класс	170	167	98
Русский язык 9 класс	102	99	97
Литература 5 класс	102	101	99
Литература 6 класс	102	101	99
Литература 7 класс	68	67	98
Литература 9 класс	102	97	95
Математика 5 класс	204	208	100
Математика 6 класс	204	207	100
Алгебра 7 класс	136	138	100
Алгебра 9 класс	102	101	99
Геометрия 7 класс	68	69	100
Геометрия 9 класс	68	67	99
Английский язык 5класс	68	68	100

Английский язык 6 класс	68	68	100
Английский язык 7 класс	102	105	100
Английский язык 9 класс	68	68	100
История 5 класс	68	68	100
История 6 класс	68	68	100
История 7 класс	68	69	100
История 9 класс	102	98	96
Обществознание 9 класс	34	32	94
Природоведение 5 класс	68	68	100
География 6 класс	68	68	100
География 7 класс	68	68	100
География 9 класс	68	67	99
Биология 6 класс	68	68	100
Биология 7 класс	68	67	99
Биология 9 класс	68	65	96
Физика 7 класс	68	66	97

Физика 9 класс	68	66	97
Химия 9 класс	68	68	100
Музыка 5 класс	34	34	100
Музыка 6 класс	34	33	97
Музыка 7 класс	34	34	100
Изобразительное искусство 5 класс	34	34	100
Изобразительное искусство 6 класс	34	34	100
Изобразительное искусство 7 класс	34	34	100
Физическая культура 5 класс	68	67	99
Физическая культура 6 класс	68	68	100
Физическая культура 7класс	68	67	99
Физическая культура 9 класс	68	65	96
Технология 5 класс	68	67	99
Технология 6 класс	68	70	100
Технология 7 класс	68	66	97
Технология 9 класс	68	68	100

Черчение 9 класс	34	32	94
ОБЖ 5 класс	34	34	100
ОБЖ 6 класс	34	34	100
ОБЖ 7 класс	34	35	100
ОБЖ 9 класс	34	32	94

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2008-2009			2009-2010			2010-2011				
	Всего выпускни ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускни ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускни ков (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее	2	100	93,8	6	100	81,3	6	100	83,3	100	86,1

образование (4 классы)											
Русский язык	2	100	50	6	100	33,3	6	100	66,7	100	66.7
Математика	2	100	100	6	100	50	6	100	50	100	66.7
Литература	2	100	100	6	100	100	6	100	100	100	100
Окружающий мир	2	100	100	6	100	66,7	6	100	50	100	72.2
Музыка	2	100	100	6	100	100	6	100	100	100	100
Изобразительное искусство	2	100	100	6	100	100	6	100	100	100	100
Физическая культура	2	100	100	6	100	100	6	100	100	100	100
Трудовое обучение	2	100	100	6	100	100	6	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование (9 классы)	2	100	21,4	3	100	70,4	4	100	66,7	100	52,8
Русский язык	2	100	0	3	100	0	4	100	25	100	31,0
Литература	2	100	0	3	100	0	4	100	50	100	46
Иностранный язык (английский)	2	100	0	3	100	0	4	100	50	100	41,3
Алгебра	2	100	0	3	100	0	4	100	50	100	41,3

Геометрия	2	100	0	3	100	0	4	100	25	100	25,4
История	2	100	0	3	100	33,3	4	100	50	100	46,0
Обществознание	2	100	0	3	100	33,3	4	100	50	100	73,8
География	2	100	0	3	100	33,3	4	100	50	100	46,0
Биология	2	100	0	3	100	33,3	4	100	50	100	41,3
Химия	2	100	0	3	100	33,3	4	100	50	100	46,0
Физика	2	100	0	3	100	0	4	100	50	100	31,0
Черчение	2	100	0	3	100	0	4	100	50		66,7
Физическая культура	2	100	0	3	100	63,3	4	100	75	100	61,1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	100	0	3	100	63,3	4	100	50	100	100
Технология	3	100	100	3	100	100	4	100	75	100	100
Выпущены со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За хорошие успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца
2008-2009	2	1	2	0	0
2009-2010	5	1	3	0	0
2010-2011	6	2	4	0	0
Итого	13	0	9	0	0

4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	Учебный год																			
	2008-2009				2009-2010				2010-2011				Текущий							
					ОБЖ	Обществознание			ОБЖ	Обществознание	Биология	Физическая культура		Обществознание	Русский язык	Физическая культура				
Муниципальный	0	0			1	1			1	1	2	4		1	2	2				
Региональный	0	0			0	0			0	0	0	0		0	0	0				
Заключительный	0	0			0	0			0	0	0	0		0	0	0				

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание трудового коллектива школы	Положение об общем собрании трудового коллектива школы		Не реже 1 раза в год
Педагогический совет школы	Положение о педагогическом совете школы.		Не реже 4 раз в год
Совет Учреждения	Положение о Совете Учреждения	участвуют	Не реже 2 раз в год

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации). Основная образовательная программа начального общего образования Срок реализации 2011-2015 годы.

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации). Программа развития Срок реализации 2011-2015 годы.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

Программа по пожарной безопасности «Чтоб не ссориться с огнём», сроки реализации 2011-2013 годы.

Программа развития толерантности, срок реализации 2011-2013 годы.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, срок реализации 2011-2015 годы.

Программа по профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся «Улица полна неожиданностей», срок реализации 2011-2015 годы.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

Положение о проведении промежуточной аттестации 2-9 классов

Положение об учете неблагополучных семей

Положение о внутришкольном контроле

Положение об итоговой аттестации учащихся 9 класса.

5.2.6. Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся		Контроль качества знаний по предметам	В конце каждой четверти
Мониторинг социализации	Трудоустройство выпускников	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	сентябрь 2010, сентябрь 2011
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Организация школьного питания Эффективность медицинской профилактики	Выявлять удовлетворенность качеством питания со стороны родителей и учащихся Наблюдения за состоянием здоровья школьников	В течение года В течение года

5.3. Инновационная деятельность

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Текущий год
Прусакова Н.С.	Метод проектов				+
Сополькова Н.М.	Применение информационных технологий на уроках математики			+	+
Карпушкина Ю.В.	Информационные технологии		+	+	+
Лобанова Л.В.	Метод проектов				+
Попова О.В.	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.	+	+	+	+

5.4. Информационные технологии в управлении.

Для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в организации управления

образовательным учреждением необходимо выполнение многих факторов, таких как:

наличие соответствующей материальной базы;

умение всех работников школы работать на компьютере (владение навыками работы со стандартным пакетом Office);

ведение автоматизированного мониторинга учебного процесса, влияющего на качество обучения школьников;

использование информационно-коммуникационных технологий при реализации задуманных идей.

В течение нескольких лет мы работаем в области использования информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. Но путь этот сложный, так как необходимо изменить мировоззрение педагогического коллектива (многие педагоги отработали более 25 лет в школе и не имели представления о компьютере). Педагоги значительно различаются по уровню пользовательских навыков: 7 педагогов владеют пользовательскими навыками в полном объеме, 4 относятся к пользователям среднего уровня.

Использование информационно-коммуникационных технологий в организации управления образовательным учреждением дает возможность административным работникам школы выполнять следующую работу:

создавать базу данных учителей и учащихся;

составлять учебный план, тарификацию;

составлять расписание;

создавать различные отчеты, документы и т.д.;

вести несложные расчеты, не используя дорогие программные средства;

использовать web-технологии для связи с родителями, использовать локальную сеть для доведения информации для педагогов и учащихся.

использовать информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Среда воспитательного пространства школы благоприятна для развития духовно-нравственных качеств личности. Система воспитательной работы определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания, моделируется и реализуется как воспитательная система.

Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей.

Цель воспитательной работы: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ОУ:

Ученик – патриот и гражданин, его нравственность.

Ученик и его интеллектуальные возможности.

Ученик и его здоровье.

Общение и досуг ученика.

Ученик и его семья.

Большой воспитательный потенциал имеет учебный процесс. В учебной деятельности используются и осваиваются групповые и индивидуальные формы работы; организация и проведение познавательных игр; использование краеведческого материала на уроках; активные формы проведения уроков; использование элементов современных педагогических технологий (личностный подход, разно-уровневый подход, метод «проектов»). Внедрение регионального компонента способствует приобщению к национальной культуре.

Воспитательная среда МКОУ

внеклассная работа
по предметам

администрация
школы

классы
(классные руководители)

воспитательные
(старшая вожатая)

мероприятия

кружки
(педагоги допол
нительного обра
зования)

школьная библиотека

ДК Мининский

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий. Это «День Знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодняя сказка», День защитников Отечества, Женский день, «День Здоровья», День Победы, Последний звонок. Школа поддерживает тесную связь с Мининским ДК. Систематически проводятся совместные мероприятия.

Дополнительное образование в ОУ реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое. Процент охвата обучающихся кружковой работой по ступеням: 1 ступень – 92 %; 2 ступень – 81 %.

Проведение проверки ожидаемых результатов блока дополнительного образования проводится в общем мониторинге школы по обучению и воспитанию обучающихся. Формы подведения итогов реализации образовательных программ дополнительного образования: выставка, презентация, соревнования, концерты, конкурсы.

Внеурочная работа классных коллективов и школьного коллектива в целом была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Учащиеся школы проявляют интерес к внеклассной деятельности, участвуют в районных мероприятиях.

Библиотекарем школы проводится работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края. Оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Ведётся работа по экологическому и эстетическому направлениям. Проводятся совместные мероприятия с сельским филиалом библиотеки.

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

План воспитательной работы школы
Положение об учете неблагополучных семей
Правила поведения учащихся в школе
Функциональные обязанности классного руководителя
План работы классного руководителя
Должностные инструкции
Положение о школьной библиотеке

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования и старшей вожатой ОУ.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Периодические издания: «Вестник образования», «Мой профсоюз», «Наша жизнь» (районная газета)

Методическая литература:

М.Н.Недвецкая «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности», М.: «АРКТИ»,2009г.;

М. П. Нечаев "Управление воспитательным процессом в классе", М.: 2006 г. ;

Т.М. Кумицкая «Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе», М.: «5 за знания»,2007

С.М.Курганский «Годовой план работы школы», М.: «5 за знания», 2007 г.

О.В.Дюкина «Родительские собрания 6 класс», М.: ВАКО, 2008

Н.И.Ерёменко «Классные часы 8 класс», В.: «Корифей» , 2006 г.

Н.И.Дереклеева:

-Справочник классного руководителя 59 классы, М.: «ВАКО», 2006 г.;

-«Справочник завуча» 14 классы, М.: «ВАКО», 2006 г.;

-«Справочник завуча» учебно-методическая работа. Воспитательная работа. 511 классы, М.: «ВАКО», 2008 г.

Л.Ю.Лупоядова «Родительские собрания» 89 классы, В.: «Учитель», 2006 г.;

Планирование воспитательной работы в классе, М.: 2005г.

Г.Л.Фриш «Устав школы» , методические рекомендации, М. УЦ «Перспектива», 2008 г.

6.4. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Родительский лекторий по вопросам воспитания

Ремонт школьных помещений

День матери

Вовлечение родителей в организацию досуга детей на каникулах, в проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, праздников, соревнований.

Привлечение родителей к организации ремонта школьных помещений и укреплению материально-технической базы школы и класса.

Привлечение родителей в работу родительского комитета, общественного совета содействия семье и школе.

Посещение семей.

6.5. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Текущий год
совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	2	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0	0
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1	2	1	0
имеющих определение наказания судом	0	2	0	0

6.6. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.6.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	98	0
Основное общее образование	98	0

6.6.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа

Художественно-эстетическая	<p style="text-align: center;">«Православное искусство»</p> <p style="text-align: center;">«Теремок»</p>	<p style="text-align: center;">Расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.</p> <p style="text-align: center;">Развитие творческих способностей учащихся, инициативы и самостоятельности</p>
----------------------------	--	---

Раздел 7. ВЫВОДЫ.

В образовательном учреждении создана определенная нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы образовательного учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу образовательного учреждения, отражают основные направления деятельности школы.

Управление строится на принципах открытости и гласности, реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют

лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и общественностью строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Информационно техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство образовательного учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мининская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен на заседании педагогического совета от «16» февраля 2012 г. протокол № 5

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«20» февраля 2012 г.

Директор МКОУ «Мининская ООШ»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

(подпись)

Н.М. Сополькова

(Ф.И.О. руководителя)

М.П.