

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мининская ООШ»
Приказ № ____ от ____ августа 2012 года

_____ Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2011 - 2012 учебный год
(обучение на дому).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мининская основная общеобразовательная школа» разработан на основе Базисного учебного плана, утверждённого Минобразования РФ № 322 от 09.02.1998.

Нормативной базой, лежащей в основе учебного плана школы, являются следующие документы:

–закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

–постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

–приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

–письмо Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

– письмо Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

– письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8 и 28 июля 1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

–постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

–постановление администрации Тульской области от 10 января 2006 года № 16 «Об утверждении Порядка обучения детей на дому и определения размеров компенсации затрат родителей на эти цели.

2. Учащийся 5 класса, обучающийся на дому работает в режиме 5-дневной учебной недели.

3. Распределение часов обязательных занятий обеспечивает преемственность в обучении, учитывает интересы учащихся, их потребности и возможности, выбор учащихся и их родителей. Для учащихся обучающихся на дому может быть организовано дистанционное обучение. По заявлению родителей учащийся посещает школу в целях общего развития и общения с детьми.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

В учебном плане при распределении нагрузки на предметы учтены физиологические и психические особенности учащегося, обучающегося на дому.

Учебная нагрузка в неделю составляет 10 часов.

Образовательная область	Учебные предметы	2 ступень				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	3	2	2	1	1
	Литературное чтение					
	Литература	1	1	1	1	2
	Английский язык	1	1	1	1	1
Обществознание	Природоведение	1	-	-	-	-
	История	1	1	1	1	1
	География	-	1	1	1	1
Естественнонаучное	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	-	1	1	1	1
Математическая	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Алгебра и нач. анализа	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	1	1	1
Итого:		10	10	11	11	12

Зам. директора по УВР _____ О.В. Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Мининская ООШ»
Приказ № ____ от ____ августа 201__ года

_____ Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2012 - 2013 учебный год
3- 9 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Учебный план на 2012 - 2013 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мининская основная общеобразовательная школа» разработан на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ № 322 от 09.02.1998 г.

Нормативной базой, лежащей в основе учебного плана Учреждения, являются следующие документы:

- Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»
- Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 6, 7, 9, 14, 17, 32) с изменениями и дополнениями;
- постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».
- приказ Минобразования РФ от 09.02.1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана в ОУ РФ»;
- приказ Минобразования РФ от 19.05.1998 г. № 1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования»;
- приказ Минобразования РФ от 19.05.1998 г. № 1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования»;
- письмо Минобразования РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127-ин/13-03 с разъяснениями по использованию часов в рабочем учебном плане на различные дисциплины;
- приказ Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 625 «О введении регионального компонента в содержание общего образования в ОУ Тульской области, реализующих БУП, утверждённый приказом МО РФ от 09.02.1998 г. № 322»;

Структура, содержание образовательных компонентов учебного плана направлены на реализацию задач, поставленных перед Учреждением, обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, вариативность образования, личностно ориентированного подхода к учащимся, реализации возможностей и способностей каждого ученика на основе учета уровня динамичности потребностей учащихся, психофизиологического здоровья детей, обеспечение образования, поэтапной подготовки к самостоятельной жизни. Учебный план реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Здесь находит свое отражение региональный компонент, позволяющий организовать занятия, направленные на изучение русского языка и литературы, природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Система образования в Учреждении включает две ступени соответствующие основным этапам развития детей.

Первая ступень образования – начальное общее образование, содержание которой реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, овладение чтением письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой речи, поведением. Срок обучения — 4 года.

Инвариантная часть учебной программы в начальной школе включает:

1. В образовательной области «Филология»

русский язык – 5 часов в 3 классе и 4 часа в 4 классе;
литература - 4 часа в 4 классе и 3 часа в 3 классе.

2. В образовательной области «Математика»

математика в 3-4 классах – 4 часа в неделю.

3. Образовательный компонент «Окружающий мир»

(человек, природа, общество) представлен интегрированным курсом «Окружающий мир» в 3 – 4 классах -2 часа. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Образовательная область «Искусство»

представлена предметами: музыка - 1 час в 3-4 классах, изобразительное искусство - 1 час в 3– 4 классах.

5. Образовательная область «Физическая культура»

физическая культура - 2 часа в 3 – 4 классах.

6. Образовательная область «Технология»

представлена предметом - трудовое обучение 2 часа в 3 – 4 классах.

Часы вариативной части в начальной школе распределены:

3 класс – литература 1 час, физическая культура - 1 час.

4 класс – русский язык – 1 час, ОРКСЭ – 1 час.

В соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10) во 2-4 классах допускается увеличение учебной недельной нагрузки до 23 часов в неделю за счёт добавления третьего часа физической культуры. На основании данных требований в Образовательном учреждении вводится 3-й час физической культуры в 4 классе.

Вторая ступень образования – основное общее образование, являясь относительно завершённым для продолжения обучения в средней школе, создает условия для подготовки к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования учащихся. Срок обучения - 5 лет

Инвариантная часть учебной программы в основной школе включает:

1. В образовательной области «Филология»

В 5 классе – русский язык – 6 часов, литература – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

В 6 классе – русский язык – 5 часов, литература – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

В 7 классе – русский язык – 5 часов, литература – 2 часа, иностранный язык – 3 часа.

В 8 классе – русский язык – 4 часа, литература - 2 часа, иностранный язык – 2 часа.

В 9 классе - русский язык – 3 часа, литература – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

2. В образовательной области «Математика»

В 5 классе – математика 5 часов.

В 6 классе – математика 5 часов.

В 7 классе – алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа.

В 8 классе – алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа.

В 9 классе – алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа

3. В образовательной области «Обществознание»

В 5 классе – история – 2 часа.

В 6 классе – история – 2 часа, география – 2 часа.

В 7 классе – история – 2 часа, география – 2 часа.

В 8 классе - история – 2 часа, география – 2 часа, обществознание – 1 час.

В 9 классе - история – 3 часа, география – 2 часа, обществознание – 1 час

4. В образовательной области «Естествознание»

В 5 классе – природоведение – 2 часа.

В 6 классе – биология – 2 часа.

В 7 классе – биология - 2 часа, физика – 2 часа.

В 8 классе – биология - 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа.

В 9 классе - биология 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа.

5. В образовательной области «Искусство»

5-8 классы – музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час

6. В образовательной области «Физическая культура»

5-9 классы - физическая культура – 2 часа

7. В образовательной области «Технология»

5-9 классы технология – 2 часа, 9 класс черчение – 1 час.

Часы вариативной части в основной школе распределены:

в 5- 9 классах – 1 час для изучения предмета ОБЖ (выполнение приказа Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 625 «Овведении регионального компонента в содержание общего образования в ОУ Тульской области, реализующих БУП, утвержденный приказом МО РФ от 09.02.1998 г. № 322», 1 час в 5-9 классах для изучения физической культуры.

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01. 2012 г. N 84-р и во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» от 31.01.2012 г. № 69 в образовательном учреждении в 5 классе вводится интегрированный курс ОРКСЭ в предмет литература.

Выполняя задачи, поставленные перед МКОУ «Мининская основная общеобразовательная школа» в плане обеспечения высокого уровня и эффективности образования, педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по:

- отбору содержания образования, учитывая перспективы различных отраслей науки, техники, производства, сферы культуры, динамику человеческих отношений, уделяя особое внимание определению правильного соотношения художественно-эстетических, трудовых дисциплин;
- интеграции учебных дисциплин с целью формирования целостной картины мира и устранения перегрузки учащихся;
- вариативность учебных планов, программ, позволяющих учитывать как региональные особенности, так и различия в интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферах учащихся, темпы и уровни психического развития ребенка.

Выполнение учебного плана школы в основном обеспечено кадровым составом, учебно-методической литературой, материально-техническим оснащением учебного процесса.

Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку учащихся каждой ступени обучения.

По мере необходимости школа может реализовать дистанционные формы обучения на всех ступенях обучения.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы						
		3	4	5	6	7	8	9
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	5	4	6	5	5	4	3
	Литература	3	4	3	3	2	2	3
	Английский язык			2	2	3	2	2
Математика	Математика	4	4	5	5			
	Алгебра					3	3	3
	Геометрия					2	2	2
Обществознание	История			2	2	2	2	3
	Обществознание						1	1
	География				2	2	2	2
	Окружающий мир	2	2					
Естествознание	Природоведение			2				
	Биология				2	2	2	2
	Химия						2	2
	Физика					2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2/1	2	2	2	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2					
	Технология			2	2	2	2	2
	Черчение							1
ИТОГО:		20	20	26	27	29	30	30
Вариативная часть								
Региональный компонент	ОБЖ			1	1	1	1	1
Школьный компонент	Русский язык		1					
	Литература	1						
	Физическая культура	1		1	1	1	1	1
	ОРКСЭ		1					
ИТОГО:		22	23	28	29	31	32	32

Зам. директора по УВР: _____ О.В.Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мининская ООШ»
Приказ № ____ от ____ августа 2012 года

Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2012 - 2013 учебный год

1-2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В целом, учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера. Третий час физической культуры проводится в форме ежедневной 30-минутной динамической паузы.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), организуется дистанционное обучение. Также дистанционное образование может быть организовано для длительно болеющих детей; детей, обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 класс – 34 учебные недели.

Учащиеся 1- 2 классов обучаются по УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I		II	
	1. Обязательная часть	Количество часов			
Филология	Русский язык	5		3/2	
	Литературное чтение	4		2/2	
	Иностранный язык	–		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	–		–	
Искусство	Музыка	1		1	
	ИЗО	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
	ИТОГО	20		23	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		-		7	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		20		26	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной Учебной неделе				4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20		23	
Внеурочная деятельность		2		2	
Направления	Художественно-эстетическое	2		2	
	Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)	22		25	
	Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	25		30	
Внеурочная деятельность		2			
Направления	Художественно-эстетическое	2	2	2	2

Зам. директора по УВР: _____ О.В.Попова