

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мининская ООШ»

Приказ № ____ от ____ 2011__ года

Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2014 - 2015 учебный год
(обучение на дому).**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мининская основная общеобразовательная школа» разработан на основе Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312, приказа Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 .

Нормативной базой, лежащей в основе учебного плана школы, являются следующие документы:

– закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

– приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8 и 28 июля 1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– постановление администрации Тульской области от 10 января 2006 года № 16 «Об утверждении Порядка обучения детей на дому и определения размеров компенсации затрат родителей на эти цели.

–ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 07-1317;

–Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

2. Учащийся 6 класса, обучающийся на дому работает в режиме 5-дневной учебной недели.

3. Распределение часов обязательных занятий обеспечивает преемственность в обучении, учитывает интересы учащихся, их потребности и возможности, выбор учащихся и их родителей. Занятия с обучающимися могут проводиться в учреждении, на дому, может быть организовано дистанционное обучение. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-

педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

В учебном плане при распределении нагрузки на предметы учтены рекомендации лечебно-профилактического учреждения, физиологические и психические особенности учащегося, обучающегося на дому.

Учебная нагрузка в неделю составляет 16 часов.

Инвариантная часть учебной программы в основной школе включает:

1. В образовательной области «Филология»

«Русский язык и литература»

русский язык – 2 часа в 7 классе; интегрировано предмет ИКТ;

литература - 2 часа в 7 классе; интегрировано предмет ИКТ;

«Иностранный язык»

английский язык – 3 часа; интегрировано предмет ИКТ

2. В образовательной области «Математика»

алгебра в 7 классе – 2 часа в неделю; интегрировано предмет ИКТ;

геометрия в 7 классе – 1 час в неделю; интегрировано предмет ИКТ.

3. В образовательной области «Социальные науки»

- история в 7 классе – 1 час, интегрировано предмет ИКТ

4. В образовательной области «Естествознание»

- география в 7 классе – 1 час; интегрировано предмет ИКТ, ОБЖ;

- биология в 7 классе – 1 час, интегрировано предмет ИКТ, ОБЖ;

- физика в 7 классе – 1 час., интегрировано предмет ИКТ.

5. В образовательной области «Искусство»

- музыка в 7 классе – 1 час, интегрировано предмет ИКТ, МХК.

6. В образовательной области «Технология»

- технология в 7 классе – 1 час, интегрировано предмет ИКТ, ОБЖ

Вариативная часть учебной программы в основной школе по выбору родителей включает:

В образовательной области «Социальные науки»

- обществознание в 7 классе - 1 час.

Учебный план обучение на дому основное общее образование.

Образовательная область	Учебные предметы	2 ступень				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение					
	Литература	2	2	2	2	2
	Английский язык	3	3	3	3	3
Социальные науки	Обществознание	1	1	1	1	1
	История	1	1	1	1	1
	География	-	-	-	-	1
Естественнонаучные	Природоведение	1	-	-	-	-
	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
	География	-	1	1	1	-
	Биология	-	1	1	1	1
Математическая	Математика	2+1	2+1	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Алгебра и нач. анализа	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Итого:		15	16	17	17	17

Зам. директора по УВР _____ О.В. Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мининская ООШ»
Приказ № ____ от ____ августа 201__ года

_____ Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2014 - 2015 учебный год

6 - 9 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мининская основная общеобразовательная школа» разработан на основе Базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312, приказа Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477. Нормативной базой, лежащей в основе учебного плана Учреждения, являются следующие документы:

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 6, 7, 9, 14, 17, 32) с изменениями и дополнениями;
- постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».
- приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Базисного учебного плана в ОУ РФ»;
- приказ Минобразования РФ от 19.05.1998 г. № 1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования»;
- приказ Минобразования РФ от 19.05.1998 г. № 1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования»;
- письмо Минобразования РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127-ин/13-03 с разъяснениями по использованию часов в рабочем учебном плане на различные дисциплины;
- приказ Департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

Структура, содержание образовательных компонентов учебного плана направлены на реализацию задач, поставленных перед Учреждением, обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, вариативность образования, личностно ориентированного подхода к учащимся, реализации возможностей и способностей каждого ученика на основе учета уровня динамичности потребностей учащихся, психофизиологического здоровья детей, обеспечение образования, поэтапной подготовки к самостоятельной жизни. Учебный план реализует основные принципы концепции структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим

возможности продолжения образования. Здесь находит свое отражение региональный компонент, позволяющий организовать занятия, направленные на изучение русского языка и литературы, природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Система образования в Учреждении включает две ступени соответствующие основным этапам развития детей.

Первая ступень образования – начальное общее образование, содержание которой реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, овладение чтением письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой речи, поведением. Срок обучения — 4 года.

Вторая ступень образования – основное общее образование, являясь относительно завершенным для продолжения обучения в средней школе, создает условия для подготовки к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования учащихся. Срок обучения - 5 лет

Инвариантная часть учебной программы в основной школе включает:

1. В образовательной области «Филология»

В 6 классе – русский язык – 3 часа, литература – 2 часа, иностранный язык – 3 часа.

В 7 классе – русский язык – 3 часа, литература – 2 часа, иностранный язык – 3 часа.

В 8 классе – русский язык – 3 часа, литература - 2 часа, иностранный язык – 3 часа.

В 9 классе - русский язык – 2 часа, литература – 3 часа, иностранный язык – 3 часа.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

2. В образовательной области «Математика»

В 6 классе – математика 5 часов.

В 7 классе – алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа.

В 8 классе – алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа.

В 9 классе – алгебра 3 часа, геометрия – 2 часа

3. В образовательной области «Обществознание»

В 6 классе – история – 2 часа, география – 1 час, обществознание – 1 час.

В 7 классе – история – 2 часа, география – 2 часа, обществознание – 1 час.

В 8 классе - история – 2 часа, география – 2 часа, обществознание – 1 час.

В 9 классе - история – 3 часа, география – 2 часа, обществознание – 1 час

4. В образовательной области «Естествознание»

В 6 классе – биология – 1 час.

В 7 классе – биология - 2 часа, физика – 2 часа.

В 8 классе – биология - 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа.

В 9 классе - биология 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа.

5. В образовательной области «Искусство»

6 - 7 классы – музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час.

8 - 9 классы искусство (музыка, изобразительное искусство) – 1 час.

6. В образовательной области «Физическая культура»

6 - 9 классы - физическая культура – 3 часа

7. В образовательной области «Технология»

6 - 7 классы – 2 часа, 8 класс – 1 час .

8. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс – 1 час.

Часы вариативной части в основной школе распределены:

в 6-7, 9 классах – 1 час для изучения предмета ОБЖ ;

в 6 классе русский язык – 2 часа, литература – 1 час, биология – 1 час;

в 7 классе русский язык – 2 часа;

в 8 классе русский язык – 1 час, технология – 1 час;

в 9 классе русский язык -1 час, технология - 1 час, ОБЖ – 1 час.

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01. 2012 г. N 84-р и во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» от 31.01.2012 г. № 69 в образовательном учреждении в 5 классе вводится интегрированный курс ОРКСЭ в предмет литература.

Выполняя задачи, поставленные перед МКОУ «Мининская основная общеобразовательная школа» в плане обеспечения высокого уровня и эффективности образования, педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по:

- отбору содержания образования, учитывая перспективы различных отраслей науки, техники, производства, сферы культуры, динамику человеческих отношений, уделяя особое внимание определению правильного соотношения художественно-эстетических, трудовых дисциплин;
- интеграции учебных дисциплин с целью формирования целостной картины мира и устранения перегрузки учащихся;
- вариативность учебных планов, программ, позволяющих учитывать как региональные особенности, так и различия в интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферах учащихся, темпы и уровни психического развития ребенка.

Выполнение учебного плана школы в основном обеспечено кадровым составом, учебно-методической литературой, материально-техническим оснащением учебного процесса.

Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку учащихся каждой ступени обучения.

По мере необходимости образовательное учреждение может реализовывать дистанционные формы обучения на всех ступенях обучения.

Базисный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	840	875	1015	1085	1050	4865
Региональный компонент (русский язык и (или) литература) и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280	280	210	175	210	1155
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный компонент (русский язык и (или) литература) и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	175	105	70	105	630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	1155	1155	5495

МКОУ «Мининская ООШ»
Учебный план на 2014 -2015 учебный год
основное общее образование (6 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в год			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	5	5	4	3
Литература	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика (алгебра/геометрия)	5	5 (3/2)	5 (3/2)	5 (3/2)
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	30	32	33	33
Региональный компонент (русский язык и (или) литература) и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	5	3	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1050	1120	1155	1155

Зам. директора по УВР: _____ О.В.Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мининская ООШ»

Приказ № ____ от ____ августа 201__ года

Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2014 - 2015 учебный год**

1- 4 класс ы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В целом, учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера. Третий час физической культуры проводится в форме ежедневной 30-минутной динамической паузы.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), организуется дистанционное обучение. Также дистанционное образование может быть организовано для длительно болеющих детей; детей, обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Учащиеся 1- 4 классов обучаются по УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

МКОУ «Мининская ООШ" Учебный план начального общего образования недельный					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2	2	2	2
Всего к финансированию		23	25	25	25

Зам. директора по УВР: _____ О.В.Попова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мининская ООШ»
Приказ № ____ от ____ августа 201__ года

_____ Н.М. Сополькова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мининская основная общеобразовательная школа»
на 2014 - 2015 учебный год

5 КЛАСС

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Мининская ООШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ №1897 от 17 декабря 2010г.), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), Постановления от 29.12.2010 № 189 Об утверждении Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава школы.

Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель. В образовательной организации устанавливается пятидневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Мининская ООШ», Учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык 5 класс;
 - ОБЖ 5, 6 классы;
 - проектная деятельность 5-9 классы;
 - индивидуальные и групповые занятия 5-9 классы;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

МКОУ «Мининская ООШ»
Учебный план на 2014 - 2015 учебный год
основное общее образование 5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	+1	+1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого	29,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	3,5	4	4	5	5	21,5
<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	0,5	1	1	1	1	5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *						

Зам.директора по УВР:

Попова О.В.